

ภาษาไทย ป.๕ ชุดที่ ๒

สาระการเรียนรู้ : การอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ : อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา

(ท ๑.๑ ป.๕/๒)

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๗

มานะเป็นที่โปรดปรานของครูและเพื่อนทุกคน เขาเป็นคนปราดเปรื่องที่สุดในกลุ่มมิตรสหาย แม้แต่ ครูระเปียบ ผู้เคร่งครัดในระเบียบวินัยสมชื่อ ยังรักใคร่และเอ็นดูมานะ ในช่วงพักกลางวันเขา และ สหายจะไปช่วยครูระเปียบจัดกิจกรรม สร้างความครื้นเครงให้กับน้องๆ อนุบาล ทุกวันหยุดถ้ามีโอกาส มานะจะชวนมิตรสหายเข้าไปพูดคุยและเรียนรู้สิ่งที่เป็นประโยชน์จากศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ชื่อเสียงด้านความใฝ่เรียนรู้ของมานะและสหายจึงเป็นที่ขจายไปทั่วชุมชน

๑. จากข้อความ คำว่า “โปรดปราน” หมายถึงอะไร
 ๑. เป็นที่รังเกียจ
 ๒. เป็นที่เอ็นดู รักใคร่
 ๓. เป็นที่รำคาญ
 ๔. เป็นที่เบื่อหน่าย
๒. จากข้อความ คำว่า “ปราดเปรื่อง” หมายถึงอะไร
 ๑. มีความสำเร็จ
 ๒. มีความพยายาม
 ๓. มีความเมตตากรุณา
 ๔. มีความคิดหลักแหลม หัวดี
๓. จากข้อความ คำว่า “เคร่งครัด” หมายถึงอะไร
 ๑. ไม่สนใจ เพิกเฉย
 ๒. ไม่เอาใจใส่
 ๓. ปล่อยปะละเลย
 ๔. เข้มงวด เอาจริงเอาจัง
๔. จากข้อความ ข้อใด ไม่ใช่ ความหมายของคำว่า “สหาย”
 ๑. พรรคพวก
 ๒. เพื่อนฝูง
 ๓. ศัตรู ข้างศึก
 ๔. เพื่อนสนิท

๕. จากข้อความ คำว่า “ครั่นเครง” หมายถึงอะไร

- | | |
|-------------|-------------|
| ๑. สนุกสนาน | ๒. โศกเศร้า |
| ๓. สลดใจ | ๔. ทุกข์ใจ |

๖. จากข้อความ “ปราชญ์” หมายถึงอะไร

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| ๑. ผู้นำทางจิตวิญญาณ | ๒. ผู้มีปัญญารอบรู้ |
| ๓. ผู้อบรมสั่งสอน | ๔. ผู้มีคุณธรรมสูงสุด |

๗. จากข้อความ คำว่า “ขจาย” หมายถึงอะไร

- | | |
|-------------|----------------|
| ๑. แผ่ออกไป | ๒. กำจัดไป |
| ๓. กระจายไป | ๔. ขับไล่ออกไป |

๘. “มานี้รับทำการบ้านอย่างขะมักเขม้น เพื่อจะได้ออกไปช่วยแม่ขายของในตลาด”

ข้อความที่ขีดเส้นใต้ มีความหมายว่าอย่างไร

- | | |
|---|---|
| ๑. ทำอย่างเชื่องช้า | ๒. ทำอย่างไม่ตั้งใจ ไม่รีบร้อน |
| ๓. ทำอย่างเชื่องช้า ไม่คล่องแคล่วว่องไว | ๔. ทำอย่างตั้งใจ และรีบเร่งเพื่อให้เสร็จโดยเร็ว |

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๑

ฉันยืนต้นอยู่ในป่าลึก ฉันมีลำต้นสูงใหญ่ กิ่งก้านใบแน่นหนาและแผ่กว้าง แสงอาทิตย์ ไม่อาจส่องลอดได้ เบื้องล่างจึงร่มรื่น ลำธารน้อยๆ ไหลผ่านใกล้ลำต้น ฉันไป น้ำในลำธาร ไสจนเห็นกรวดทราย ท้องธารและปลาว่ายเวียน ทุกวันจะมี สัตว์ป่านานาชนิดมากินน้ำ ที่ลำธารสายนี้ บางตัวจะอาศัยได้ร่มใบของฉันนอนหลับอย่างมีความสุข” (จาก ฉันคือต้นไม้ ของไมตรี ลิ้มพิชาติ)

๙. จากข้อความ “ฉัน” หมายถึงอะไร

- | | |
|-------------|-------------|
| ๑. ผู้เขียน | ๒. ต้นไม้ |
| ๓. ลำธาร | ๔. สัตว์ป่า |

๑๐. จากข้อความ ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะของ “ฉัน”

- | | |
|------------|-------------|
| ๑. สูงใหญ่ | ๒. แน่นหนา |
| ๓. ไสเย็น | ๔. แผ่กว้าง |

๑๑. จากข้อความที่นักเรียนอ่านข้างต้น เป็นลักษณะใด

๑. การพรรณนา

๒. การบรรยาย

๓. การอธิบาย

๔. การชี้แจง

สาระการเรียนรู้ : การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัดที่ ๒ : ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๕/๒)

ฟังครูอ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๒ - ๑๕

๑๒. จากเรื่องที่ฟัง เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

๑. วิธีการปลูกข้าวหอมนิล

๒. ประโยชน์ของข้าวหอมนิล

๓. สายพันธุ์ข้าวหอมนิล

๔. แหล่งผลิตข้าวหอมนิล

๑๓. จากเรื่องที่ฟัง ข้าวหอมนิลมีลักษณะเด่นแตกต่างจากข้าวทั่วไป อย่างไร

๑. คุณค่าทางสารอาหาร

๒. กระบวนการเพาะปลูก

๓. ต้นทุนการผลิต

๔. กระบวนการผลิต

๑๔. จากเรื่องที่ฟัง ข้าวหอมนิล คือ ข้าวชนิดเดียวกับข้อใด

๑. ข้าวเหนียวขาว

๒. ข้าวเคลือบวิตามิน

๓. ข้าวขาวหอมมะลิ

๔. ข้าวกล้อง

๑๕. จากเรื่องที่ฟัง เพราะเหตุใด ข้าวหอมนิลจึงมีสีม่วงเข้ม

๑. เพราะได้รับสารอาหารจากดินที่เพาะปลูก

๒. เพราะได้รับเคลือบแต่งด้วยวิตามินสีม่วงเข้ม

๓. เพราะได้รับการเคลือบสีข้าวเพื่อให้แปลกใหม่

๔. เพราะได้รับปรับปรุงสายพันธุ์จากข้าวเหนียวดำ

ตัวชี้วัดที่ ๑ : พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๕/๑)

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๖ – ๑๗

“ คนที่รักคุณพ่อคุณแม่ต้องทำให้คุณพ่อคุณแม่สบายใจ จะทำอะไร จะพูดอะไร จะไปที่ไหน จะเกี่ยวข้องกับใคร ก็ต้องนึกไว้เสมอว่า เรื่องนี้จะทำให้คุณพ่อคุณแม่ ของเราเดือดเนื้อร้อนใจ หรือไม่ ถ้าเรื่องอันใดที่เราทำลงไปแล้ว ทำให้คุณพ่อคุณแม่ เดือดเนื้อร้อนใจ เราไม่ควรทำเรื่องนั้น ถ้าเราขึ้นทำเรื่องนั้นไป เราก็ไม่เป็นลูกที่ สมบูรณ์ ไม่เป็นลูกที่รักคุณพ่อคุณแม่ ”

ธรรมบรรยาย ของพระเทพวิสุทธิเมธี (ปัญญานันทภิกขุ)

๑๖. จากข้อความ นักเรียนจะเป็นลูกที่รักคุณพ่อคุณแม่ ได้อย่างไร

๑. คิดดี พูดดี ทำดีเสมอ
๒. พูดคำหวานเฉพาะต่อหน้าพ่อแม่
๓. อดทนรับฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่
๔. แสวงหาฐานะที่ดี เพื่อตนเองสุขสบาย

๑๗. ใครพุดแสดงความรู้สึกได้สอดคล้องกับข้อความมากที่สุด

๑. แก้ว “ฉันจะมุ่งมั่นเป็นคนดีให้พ่อแม่ภูมิใจ”
๒. เก่ง “ฉันจะขอสตางค์แม่ไปซื้อมือถือเครื่องใหม่”
๓. แก่น “วันหยุดนี้ฉันจะไปเที่ยวผับเปิดใหม่กับเพื่อน”
๔. กล้า “ฉันจะชวนเพื่อนโดดเรียนไปเล่นเกมออกใหม่”

สาระการเรียนรู้ : วรรณคดีและวรรณกรรม

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๒๒

นิทานพื้นบ้าน เรื่อง หัวล้านนอกครุ

ทิดทอง และ ทิดถม เป็นเพื่อนรักที่บวชเรียน มาด้วยกัน เมื่อทั้งสองสึกออกมา ก็ช่วยเหลือพ่อแม่ทำงานด้วยความขยันขันแข็ง อยู่มาวันหนึ่ง มีพ่อค้าเร่มาขายน้ำมันใส่ผมในหมู่บ้าน ทั้งสองคน จึงได้ซื้อน้ำมันใส่ผมมาใช้คนละขวด ต่อมาไม่นานผมของทั้งสองก็ร่วงเรื่อย ๆ ทุกวัน นานวัน เข้าทั้งสองก็กลายเป็นคนหัวล้าน เมื่อชาวบ้านรู้เรื่องข่าวก็มาแกล้ง โดยแนะนำหลอกให้ทั้งสอง ก็หลงเชื่อกลายเป็นที่ขำขันของชาวบ้านทั้งหมู่บ้าน ทั้งสองอับอายเป็นอันมาก จึงตัดสินใจ ไปขอความช่วยเหลือจากโยคีที่อยู่กลางป่า ด้วยความสงสารโยคีจึงให้การช่วยเหลือ โดยให้ ทั้งสองไปดำน้ำในสระน้ำข้างอาศรม ๓ ครั้ง ผมก็จะงอกออกมาทั่วทั้งหัวเหมือนดังเดิม เมื่อครบ ๓ ครั้ง ผมของทั้งสองงอกเต็มหัวเหมือนเดิม แต่เนื่องจากทั้งสองอยากให้ผมงอกมากกว่าปกติ จึงตัดสินใจดำน้ำลงไปอีกครั้ง แต่ทว่าเหตุการณ์ไม่คาดฝันก็เกิดขึ้น เมื่อทั้งสองโผล่หัวขึ้นมา กลับกลายเป็นคนหัวล้านเช่นเดิม คราวนี้แม้แต่โยคีเองก็ช่วยอะไรไม่ได้แล้ว ทั้งสองเสียใจ ร้องไห้โวยวาย แล้วเดินก้มหน้ากลับหมู่บ้านด้วยความผิดหวัง จึงเป็นที่มาของสำนวนไทยที่ว่า “หัวล้านนอกครุ”

๑๘. จากเรื่อง ลักษณะนิสัยยิดทอง และ ทิดถม มีข้อเสียอย่างไร (ท ๕.๑ ป.๕/๑)

๑. รักเพื่อน
๒. เชื้อคนง่าย
๓. รักพ่อแม่
๔. ขยันขันแข็ง

๑๙. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะการปฏิบัติของชาวบ้านต่อทิดทอง และ ทิดถม (ท ๕.๑ ป.๕/๑)

- | | |
|-------------------|----------------|
| ๑. แสดงความเห็นใจ | ๒. ล้อเลียน |
| ๓. หัวเราะขบขัน | ๔. แกล้งให้อาย |

๒๐. จากเรื่องข้างต้น สอนให้รู้ว่าจะไร (ท ๕.๑ ป.๕/๒)

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ๑. มีความสามัคคีกัน | ๒. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน |
| ๓. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนหาความรู้ | ๔. ก่อนทำอะไรต้องคิดให้ถี่ถ้วน |

๒๑. จากเรื่องให้ข้อคิดแก่นักเรียนอย่างไร (ท ๕.๑ ป.๕/๒)

๑. เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู ไม่นอกกลุ่มนอกทาง
๒. เชื่อความสามารถและความคิดของตนเอง
๓. เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำของทุกคน
๔. เชื่อฟังและยอมรับฟังความคิดเห็นต่างของเพื่อน

๒๒. คุณค่าจากนิทานพื้นบ้านข้างต้น คือข้อใด (ท ๕.๑ ป.๕/๓) ,

๑. ให้แบบอย่างนำไปล้อเลียนเพื่อน
๒. เป็นแบบอย่างให้ยึดถือปฏิบัติตาม
๓. ให้แนวทางนำไปแก่งเพื่อนให้อาย
๔. ให้คติสอนใจเรื่องไม่ควรปฏิบัติผิดไปจากคำสอน

สาระการเรียนรู้ : การเขียน

๒๓. สิ่งที่สำคัญที่สุดในการเขียนอวยพร คือข้อใด (ท ๒.๑ ป.๕/๒)

๑. การเขียนชื่อผู้รับ
๒. การเขียนวัน - เวลา
๓. การเขียนชื่อผู้เขียน
๔. การใช้ภาษาให้เหมาะกับผู้รับ

๒๔. “ในวารดิถีขึ้นปีใหม่ ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย โปรดดลบันดาล

ให้ ประสบแต่ความสุข สุขภาพพลานามัยแข็งแรง ปราศจากทุกขโศกโรครภัยทั้งปวง....”

จากข้อความข้างต้น ควรเป็นคำอวยพรที่เขียนถึงใคร (ท ๒.๑ ป.๕/๒)

- | | |
|---------------|-----------------------|
| ๑.ญาติผู้ใหญ่ | ๒. รุ่นพี่ที่โรงเรียน |
| ๓. เพื่อนรัก | ๔. น้องที่สนิท |

๒๕. การปฏิบัติในข้อใด แสดงว่า ไม่มี มารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๕/๔)

๑. เขียนด้วยลายมือที่สวยงาม
๒. เขียนถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
๓. เขียนให้อ่านง่าย สะอาด เป็นระเบียบ
๔. แก้ไขขีดฆ่าข้อความที่เขียนผิดแล้วเขียนใหม่

ตัวชี้วัดที่ ๑ : คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด (ท ๒.๑ ป.๕/๑)

คำชี้แจง จงคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามข้อความที่กำหนดในข้อ ๒๖

กราบวันทาบูชาครูคือผู้ให้
เหนือสิ่งใดในคุณค่ามหาศาล
เป็นพ่อพระแม่พิมพ์ที่ยาวนาน
สอนศิษย์เพียรเขียนอ่านสร้างสรรค์คน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สาระการเรียนรู้ : การอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ : อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา

(ท ๑.๑ ป.๕/๒)

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๗

มานะเป็นที่โปรดปรานของครูและเพื่อนทุกคน เขาเป็นคนปราดเปรื่องที่สุดในกลุ่มมิตรสหาย แม้แต่ ครูระเบียบ ผู้เคร่งครัดในระเบียบวินัยสมชื่อ ยังรักใคร่และเอ็นดูมานะ ในช่วงพักกลางวันเขา และ สหายจะไปช่วยครูระเบียบจัดกิจกรรม สร้างความครื้นเครงให้กับน้องๆ อนุบาล ทุกวันหยุดถ้ามีโอกาส มานะจะชวนมิตรสหายเข้าไปพูดคุยและเรียนรู้สิ่งที่เป็นประโยชน์จากศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ชื่อเสียงด้านความใฝ่เรียนรู้ของมานะและสหายจึงเป็นที่ขจายไปทั่วชุมชน

๑. จากข้อความ คำว่า “โปรดปราน” หมายถึงอะไร

๑. เป็นที่รังเกียจ

๒. เป็นที่เอ็นดู รักใคร่

๓. เป็นที่รำคาญ

๔. เป็นที่เบื่อหน่าย

๒. จากข้อความ คำว่า “ปราดเปรื่อง” หมายถึงอะไร

๑. มีความสำเร็จ

๒. มีความพยายาม

๓. มีความเมตตากรุณา

๔. มีความคิดหลักแหลม หัวดี

๓. จากข้อความ คำว่า “เคร่งครัด” หมายถึงอะไร

๑. ไม่สนใจ เพิกเฉย

๒. ไม่เอาใจใส่

๓. ปล่อยปะละเลย

๔. เข้มงวด เอาจริงเอาจัง

๔. จากข้อความ ข้อใด ไม่ใช่ ความหมายของคำว่า “สหาย”

๑. พรรคพวก

๒. เพื่อนฝูง

๓. ศัตรู ข้างศึก

๔. เพื่อนสนิท

๕. จากข้อความ คำว่า “ครั้นครัง” หมายถึงอะไร

๑. สนุกสนาน

๒. โศกเศร้า

๓. สลดใจ

๔. ทุกข์ใจ

๖. จากข้อความ “ปราชญ์” หมายถึงอะไร

๑. ผู้นำทางจิตวิญญาณ

๒. ผู้มีปัญญารอบรู้

๓. ผู้อบรมสั่งสอน

๔. ผู้มีคุณธรรมสูงสุด

๗. จากข้อความ คำว่า “ขจาย” หมายถึงอะไร

๑. แผลออกไป

๒. กำจัดไป

๓. กระจายไป

๔. ขับไล่ออกไป

๘. “มานี้รับทำการบ้านอย่างขะมักเขม้น เพื่อจะได้ออกไปช่วยแม่ขายของในตลาด”

ข้อความที่ขีดเส้นใต้ มีความหมายว่าอย่างไร

๑. ทำอย่างเชื่องช้า

๒. ทำอย่างไม่ตั้งใจ ไม่รีบร้อน

๓. ทำอย่างเชื่องช้า ไม่คล่องแคล่วว่องไว

๔. ทำอย่างตั้งใจ และรีบเร่งเพื่อให้เสร็จโดยเร็ว

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๑

ฉันยืนต้นอยู่ในป่าลึก ฉันมีลำต้นสูงใหญ่ กิ่งก้านใบแน่นหนาและแผ่กว้าง แสงอาทิตย์ ไม่อาจส่องลอดได้ เบื้องล่างจึงร่มรื่น ลำธารน้อยๆ ไหลผ่านใกล้ลำต้น ฉันไป น้ำในลำธาร ไสจนเห็นกรวดทราย ท้องธารและปลาว่ายเวียน ทุกวันจะมี สัตว์ป่านานาชนิดมากินน้ำ ที่ลำธารสายนี้ บางตัวจะอาศัยได้ร่มใบของฉันนอนหลับอย่างมีความสุข” (จาก ฉันคือต้นไม้ ของไมตรี ลิ้มพิชาติ)

๙. จากข้อความ “ฉัน” หมายถึงอะไร

๑. ผู้เขียน

๒. ต้นไม้

๓. ลำธาร

๔. สัตว์ป่า

๑๐. จากข้อความ ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะของ “ฉัน”

๑. สูงใหญ่

๒. แน่นหนา

๓. ไสเย็น

๔. แผ่กว้าง

๑๑. จากข้อความที่นักเรียนอ่านข้างต้น เป็นลักษณะใด

๑. การพรรณนา

๒. การบรรยาย

๓. การอธิบาย

๔. การชี้แจง

สาระการเรียนรู้ : การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัดที่ ๒ : ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๕/๒)

ฟังครูอ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๒ – ๑๕

๑๒. จากเรื่องที่ฟัง เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

๑. วิธีการปลูกข้าวหอมนิล

๒. ประโยชน์ของข้าวหอมนิล

๓. สายพันธุ์ข้าวหอมนิล

๔. แหล่งผลิตข้าวหอมนิล

๑๓. จากเรื่องที่ฟัง ข้าวหอมนิลมีลักษณะเด่นแตกต่างจากข้าวทั่วไป อย่างไร

๑. คุณค่าทางสารอาหาร

๒. กระบวนการเพาะปลูก

๓. ต้นทุนการผลิต

๔. กระบวนการผลิต

๑๔. จากเรื่องที่ฟัง ข้าวหอมนิล คือ ข้าวชนิดเดียวกับข้อใด

๑. ข้าวเหนียวขาว

๒. ข้าวเคลือบวิตามิน

๓. ข้าวขาวหอมมะลิ

๔. ข้าวกล้อง

๑๕. จากเรื่องที่ฟัง เพราะเหตุใด ข้าวหอมนิลจึงมีสีม่วงเข้ม

๑. เพราะได้รับสารอาหารจากดินที่เพาะปลูก

๒. เพราะได้รับเคลือบแต่งด้วยวิตามินสีม่วงเข้ม

๓. เพราะได้รับการเคลือบสีข้าวเพื่อให้แปลกใหม่

๔. เพราะได้รับปรับปรุงสายพันธุ์จากข้าวเหนียวดำ

ตัวชี้วัดที่ ๑ : พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๕/๑)

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๖ – ๑๗

“ คนที่รักคุณพ่อคุณแม่ต้องทำให้คุณพ่อคุณแม่สบายใจ จะทำอะไร จะพูดอะไร จะไปที่ไหน จะเกี่ยวข้องกับใคร ก็ต้องนึกไว้เสมอว่า เรื่องนี้จะทำให้คุณพ่อคุณแม่ ของเราเดือดเนื้อร้อนใจ หรือไม่ ถ้าเรื่องอันใดที่เราทำลงไปแล้ว ทำให้คุณพ่อคุณแม่ เดือดเนื้อร้อนใจ เราไม่ควรทำเรื่องนั้น ถ้าเราขึ้นทำเรื่องนั้นไป เราก็ไม่เป็นลูกที่ สมบูรณ์ ไม่เป็นลูกที่รักคุณพ่อคุณแม่ ”

ธรรมบรรยาย ของพระเทพวิสุทธิเมธี (ปัญญานันทภิกขุ)

๑๖. จากข้อความ นักเรียนจะเป็นลูกที่รักคุณพ่อคุณแม่ ได้อย่างไร

๑. คิดดี พูดดี ทำดีเสมอ
๒. พูดคำหวานเฉพาะต่อหน้าพ่อแม่
๓. อดทนรับฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่
๔. แสวงหาฐานะที่ดี เพื่อตนเองสุขสบาย

๑๗. ใครพุดแสดงความรู้สึกได้สอดคล้องกับข้อความมากที่สุด

๑. แก้ว “ฉันจะมุ่งมั่นเป็นคนดีให้พ่อแม่ภูมิใจ”
๒. เก่ง “ฉันจะขอสตางค์แม่ไปซื้อมือถือเครื่องใหม่”
๓. แก่น “วันหยุดนี้ฉันจะไปเที่ยวผับเปิดใหม่กับเพื่อน”
๔. กล้า “ฉันจะชวนเพื่อนโดดเรียนไปเล่นเกมออกใหม่”

สาระการเรียนรู้ : วรรณคดีและวรรณกรรม

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๘ – ๒๒

นิทานพื้นบ้าน เรื่อง หัวล้านนอกครุ

ทิดทอง และ ทิดถม เป็นเพื่อนรักที่บวชเรียน มาด้วยกัน เมื่อทั้งสองสึกออกมา ก็ช่วยเหลือพ่อแม่ทำงานด้วยความขยันขันแข็ง อยู่มาวันหนึ่ง มีพ่อค้าเร่มาขายน้ำมันใส่ผมในหมู่บ้าน ทั้งสองคน จึงได้ซื้อน้ำมันใส่ผมมาใช้คนละขวด ต่อมาไม่นานผมของทั้งสองก็ร่วงเรื่อย ๆ ทุกวัน นานวัน เข้าทั้งสองก็กลายเป็นคนหัวล้าน เมื่อชาวบ้านรู้เรื่องข่าวก็มาแกล้ง โดยแนะนำลอกให้ทั้งสอง ก็หลงเชื่อกลายเป็นที่ขำขันของชาวบ้านทั้งหมู่บ้าน ทั้งสองอับอายเป็นอันมาก จึงตัดสินใจ ไปขอความช่วยเหลือจากโยคีที่อยู่กลางป่า ด้วยความสงสารโยคีจึงให้การช่วยเหลือ โดยให้ ทั้งสองไปดำน้ำในสระน้ำข้างอาศรม ๓ ครั้ง ผมก็จะงอกออกมาทั่วทั้งหัวเหมือนดังเดิม เมื่อครบ ๓ ครั้ง ผมของทั้งสองงอกเต็มหัวเหมือนเดิม แต่เนื่องจากทั้งสองอยากให้ผมงอกมากกว่าปกติ จึงตัดสินใจดำน้ำลงไปอีกครั้ง แต่ทว่าเหตุการณ์ไม่คาดฝันก็เกิดขึ้น เมื่อทั้งสองโผล่หัวขึ้นมา กลับกลายเป็นคนหัวล้านเช่นเดิม คราวนี้แม้แต่โยคีเองก็ช่วยอะไรไม่ได้แล้ว ทั้งสองเสียใจ ร้องไห้โวยวาย แล้วเดินก้มหน้ากลับหมู่บ้านด้วยความผิดหวัง จึงเป็นที่มาของสำนวนไทยที่ว่า “หัวล้านนอกครุ”

๑๘. จากเรื่อง ลักษณะนิสัยยิดทอง และ ทิดถม มีข้อเสียอย่างไร (ท ๕.๑ ป.๕/๑)

๑. รักเพื่อน
๒. เชื้อคนง่าย
๓. รักพ่อแม่
๔. ขยันขันแข็ง

๑๙. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะการปฏิบัติของชาวบ้านต่อทิดทอง และ ทิดถม (ท ๕.๑ ป.๕/๑)

- | | |
|-------------------|----------------|
| ๑. แสดงความเห็นใจ | ๒. ล้อเลียน |
| ๓. หัวเราะขบขัน | ๔. แกล้งให้อาย |

๒๐. จากเรื่องข้างต้น สอนให้รู้ว่าจะไร (ท ๕.๑ ป.๕/๒)

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. มีความสามัคคีกัน | ๒. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน |
| ๓. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนหาความรู้ | ๔. ก่อนทำอะไรต้องคิดให้ดีเสียก่อน |

๒๑. จากเรื่องให้ข้อคิดแก่นักเรียนอย่างไร (ท ๕.๑ ป.๕/๒)

๑. เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู ไม่นอกกลุ่มนอกทาง
๒. เชื่อความสามารถและความคิดของตนเอง
๓. เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำของทุกคน
๔. เชื่อฟังและยอมรับฟังความคิดเห็นต่างของเพื่อน

๒๒. คุณค่าจากนิทานพื้นบ้านข้างต้น คือข้อใด (ท ๕.๑ ป.๕/๓) ,

๑. ให้แบบอย่างนำไปล้อเลียนเพื่อน
๒. เป็นแบบอย่างให้ยึดถือปฏิบัติตาม
๓. ให้แนวทางนำไปแก้งเพื่อนให้อาย
๔. ให้คติสอนใจเรื่องไม่ควรปฏิบัติผิดไปจากคำสอน

สาระการเรียนรู้ : การเขียน

๒๓. สิ่งที่สำคัญที่สุดในการเขียนอวยพร คือข้อใด (ท ๒.๑ ป.๕/๒)

๑. การเขียนชื่อผู้รับ
๒. การเขียนวัน - เวลา
๓. การเขียนชื่อผู้เขียน
๔. การใช้ภาษาให้เหมาะกับผู้รับ

๒๔. “ในวารดิถีขึ้นปีใหม่ ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย โปรดดลบันดาล

ให้ ประสบแต่ความสุข สุขภาพพลานามัยแข็งแรง ปราศจากทุกขโศกโรครภัยทั้งปวง....”

จากข้อความข้างต้น ควรเป็นคำอวยพรที่เขียนถึงใคร (ท ๒.๑ ป.๕/๒)

- | | |
|---------------|-----------------------|
| ๑.ญาติผู้ใหญ่ | ๒. รุ่นพี่ที่โรงเรียน |
| ๓. เพื่อนรัก | ๔. น้องที่สนิท |

๒๕. การปฏิบัติในข้อใด แสดงว่า ไม่มี มารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๕/๔)

๑. เขียนด้วยลายมือที่สวยงาม
๒. เขียนถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
๓. เขียนให้อ่านง่าย สะอาด เป็นระเบียบ
๔. แก้ไขขีดฆ่าข้อความที่เขียนผิดแล้วเขียนใหม่

ตัวชี้วัดที่ ๑ : คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด (ท ๒.๑ ป.๕/๑)

คำชี้แจง จงคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามข้อความที่กำหนดในข้อ ๒๖

กราบวันทาบูชาครูคือผู้ให้
เหนือสิ่งใดในคุณค่ามหาศาล
เป็นพ่อพระแม่พิมพ์ที่ยาวนาน
สอนศิษย์เพียรเขียนอ่านสร้างสรรค์คน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สำหรับครู

สาระ การฟัง ข้อ ข้อ ๑๒ - ๑๕

ข้าวเจ้าหอมนิลเป็นข้าวพันธุ์ผสมระหว่างข้าวหอมมะลิ 105 และข้าวเหนียวดำสายพันธุ์จีน ลักษณะของข้าวหอมนิลจะมีสีม่วงเข้ม นิยมรับประทานเป็นข้าวกล้อง

ข้าวหอมนิลอุดมไปด้วยสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายมากมายได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน วิตามินอี วิตามินบี แคลเซียม ธาตุเหล็ก สังกะสี น้ำมันรำข้าว สารต้านอนุมูลอิสระ โยอาหาร แอนโทไซยานิน กรดไขมันไม่อิ่มตัว โอเมก้า 3 และฟอสฟอรัส ซึ่งสารอาหารเหล่านี้มีส่วนช่วยในการบำรุงสมอง บำรุงสายตา บำรุงเส้นผม