

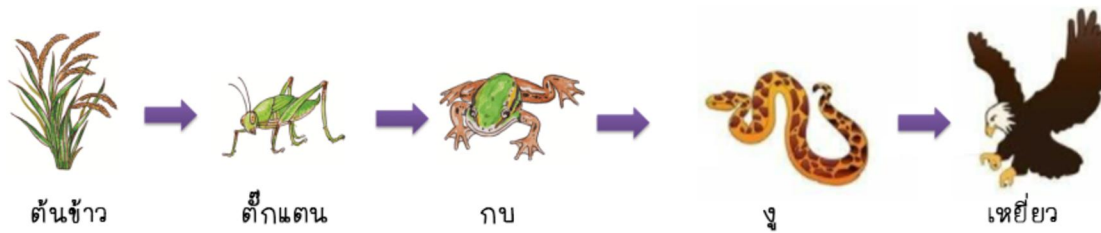
วิทยาศาสตร์ ป.5

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ตัวชี้วัดที่ 3 : เขียนโภชนาการและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค
ในโภชนาการ (ว 1.1 ป.5/3)

1. ข้อใดกล่าว ไม่ ถูกต้อง
 1. สิ่งมีชีวิตที่สามารถสร้างอาหารเองได้ เรียกว่า ผู้บริโภค
 2. การเขียนโภชนาการ เขียนลูกศรแทนการถ่ายทอดพลังงาน
 3. สายใยอาหาร คือ ความสัมพันธ์ของโภชนาการหลาย ๆ โภชนาการ
 4. การเขียนโภชนาการให้หัวลูกศรชี้ไปทางผู้ล่าและปลายลูกศรหันไปทางเหยื่อ
2. ข้อใดแสดงฐานะของผู้บริโภคอันดับหนึ่งได้ชัดเจนที่สุด
 1. เสือกินวัว
 2. ปลวกกินไม้
 3. วัวกินหญ้า
 4. งูกินไก่
3. ผักบุ้ง -----> หนอน -----> ไก่ -----> เหยี่ยว
จากแผนภาพโภชนาการข้างต้น หากไก่ตายหมดจะเกิดเหตุการณ์ในข้อใด
 1. หนอนมีจำนวนเท่าเดิม
 2. หนอนมีจำนวนมากขึ้น
 3. ผักบุ้งมีจำนวนมากขึ้น
 4. เหยี่ยวมีจำนวนเท่าเดิม
4. “ต้นกล้วยหน้าบ้านมีหนอนที่เกิดจากไข่ผีเสื้อมากินใบอ่อนเสมอ และยังพบว่ามีนกมาจิกกินหนอนนกนี้จะถูกแมวที่มานะเลี้ยจับกินเสมอ” จากข้อมูลดังกล่าวนักเรียนสามารถเขียนโภชนาการได้แบบใด
 1. กล้วย -----> หนอน -----> นก -----> แมว
 2. แมว -----> นก -----> หนอน -----> กล้วย
 3. ผีเสื้อ -----> กล้วย -----> หนอน -----> นก -----> แมว
 4. กล้วย -----> ผีเสื้อ -----> หนอน -----> นก -----> แมว

พิจารณาแผนภาพต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 5 – 7



5. จากแผนภาพข้างต้น ผู้ผลิต คือ ข้อใด

- | | |
|------------|------------|
| 1. ต้นข้าว | 2. ตั๊กแตน |
| 3. กบ | 4. งู |

6. จากแผนภาพข้างต้น ผู้บริโภคลำดับสอง คือ ข้อใด

- | | |
|------------|-------|
| 1. เหยี่ยว | 2. งู |
| 3. ตั๊กแตน | 4. กบ |

7. จากแผนภาพข้างต้น ผู้บริโภคลำดับสุดท้าย คือ ข้อใด

- | | |
|------------|-------|
| 1. ตั๊กแตน | 2. งู |
| 3. เหยี่ยว | 4. กบ |

8. สิ่งมีชีวิตในข้อใด จัดเป็นผู้ย่อยสลายในระบบนิเวศ

- | | |
|---------|-------------|
| 1. ปลวก | 2. นกแร้ง |
| 3. เห็ด | 4. ไส้เดือน |

9. ถ้าผู้บริโภคลำดับสุดท้ายตาย ข้อใดต่อไปนี้ ถูกต้องที่สุด

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 1. เป็นซากแห้ง | 2. จะกลายเป็นหิน |
| 3. ทำให้หยุดการกิน | 4. จุลินทรีย์จะเป็นผู้ย่อยสลาย |

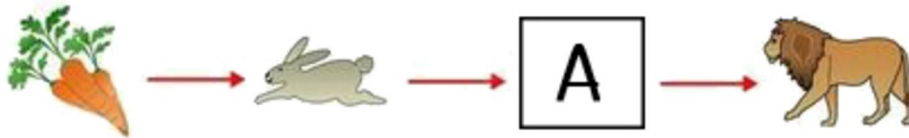
10. ข้อใด เขียนโซ่อาหาร ถูกต้อง

- | |
|--|
| 1. หนอน -----> นก -----> ไบไม้ |
| 2. หญ้า -----> กระต่าย -----> สุนัขบ้า |
| 3. เหยี่ยว -----> ไก่ -----> มนุษย์ |
| 4. เห็ด -----> มนุษย์ -----> ไส้เดือน |

11. สัตว์ในข้อใดเป็นผู้บริโภค ที่บริโภคพืชทั้งหมด

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. วัว ช้าง ม้า | 2. วัว เสือ แมว |
| 3. สุนัข สิงโต กระต่าย | 4. กระต่าย ควาย นกเค้าแมว |

พิจารณาแผนภาพต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 12 – 15



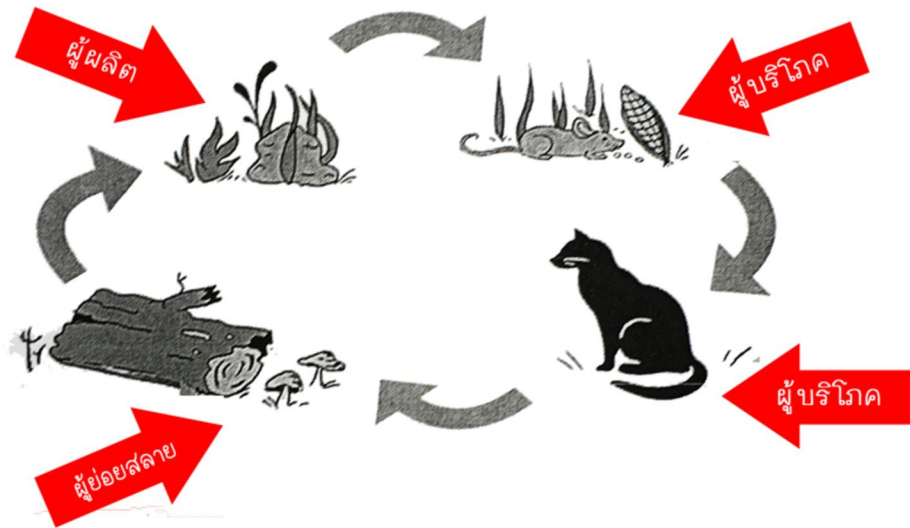
12. จากแผนภาพข้างต้น ผู้ผลิต คือ ข้อใด
 1. สิงโต
 2. แครอท
 3. ข้าวโพด
 4. กระท่าย
13. จากแผนภาพข้างต้น ผู้บริโภคลำดับแรก คือ ข้อใด
 1. สิงโต
 2. ตั๊กแตน
 3. กระท่าย
 4. กบ
14. จากแผนภาพข้างต้น ผู้บริโภคลำดับสุดท้าย คือ ข้อใด
 1. กระท่าย
 2. เหยี่ยว
 3. นกเค้าแมว
 4. สิงโต
15. จากแผนภาพข้างต้น นักเรียนคิดว่า ผู้บริโภค A คือ ข้อใด
 1. หนอน
 2. ต้นข้าว
 3. สุนัขจิ้งจอก
 4. ตั๊กแตน
16. ไผ่ -----> แมลง -----> นก -----> งู
 จากโซ่อาหารข้างต้น ข้อใด คือ ผู้บริโภคลำดับ 3
 1. ไผ่
 2. แมลง
 3. นก
 4. งู
17. ข้อใดเขียนโซ่อาหารได้ถูกต้องที่สุด
 1. ไผ่ -----> ตั๊กแตน -----> นก -----> งู
 2. งู -----> ตั๊กแตน -----> ไผ่ -----> นก
 3. ไผ่ -----> นก -----> ตั๊กแตน -----> งู
 4. งู -----> นก -----> ตั๊กแตน -----> ไผ่
18. ข้อใดจัดเป็นผู้บริโภคในแหล่งน้ำทั้งหมด
 1. สาหร่าย ปู
 2. กุ้ง หอย
 3. กบ ดอกบัว
 4. พืชน้ำ ปลา

ตัวชี้วัดที่ 4 : ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิต ของสิ่งมีชีวิตโดยมีส่วนร่วม
ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม (ว 1.1 ป.5/4)

19. ถ้าป่าไม้ถูกทำลาย จะเกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตหลายประการ ยกเว้นข้อใด
 1. สัตว์ป่าไม่มีที่อยู่อาศัย
 2. สัตว์ป่าเพิ่มจำนวนมากขึ้น
 3. เกิดภาวะฝนแล้ง แหล่งต้นน้ำลดลง
 4. เกิดน้ำป่าไหลหลาก
20. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมข้อใดที่เกิดประโยชน์ ในวงกว้างที่สุด
 1. ไม่ล่าสัตว์ป่าในเขตป่าสงวน
 2. ไม่จับปลาในฤดูวางไข่
 3. ช่วยกันปลูกป่าชายเลน
 4. ไม่ทิ้งขยะในที่ห้ามทิ้ง
21. ข้อใด ไม่ใช่ วิธีการป้องกันศัตรูพืชโดยวิธีทางชีวภาพ
 1. ปลูกพืชแบบกางมุ้ง
 2. ใช้ยากำจัดวัชพืชก่อนน้ำกลัฟลงปลูก
 3. นำแมลงที่ทำหน้าที่เป็นผู้ล่าไปปล่อยในสวน
 4. ใช้น้ำหมักจากสะเดาป้องกันแมลงในแปลงผัก
22. นักเรียนมีส่วนช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างไร
 1. ไม่ฆ่าสัตว์ในวันสำคัญทางศาสนา
 2. ไม่ทิ้งขยะหรือสิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำ
 3. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
 4. นำขยะพวกกล่องโฟมไปกำจัดโดยการเผา

ตอนที่ 2 : แบบเขียนตอบ : จำนวน 3 ข้อ

คำชี้แจง พิจารณาภาพโซ่อาหาร ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 23 - 25



23. จากภาพ ผู้ผลิต ได้แก่

24. จากภาพ ผู้บริโภค ได้แก่

25. จากภาพ ผู้ย่อยสลาย ได้แก่

วิทยาศาสตร์ ป.5

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ตัวชี้วัดที่ 3 : เขียนโภชนาการและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค
ในโภชนาการ (ว 1.1 ป.5/3)

1. ข้อใดกล่าว ไม่ ถูกต้อง

1. สิ่งมีชีวิตที่สามารถสร้างอาหารเองได้ เรียกว่า ผู้บริโภค

2. การเขียนโภชนาการ เขียนลูกศรแทนการถ่ายทอดพลังงาน

3. สายใยอาหาร คือ ความสัมพันธ์ของโภชนาการหลาย ๆ โภชนาการ

4. การเขียนโภชนาการให้หัวลูกศรชี้ไปทางผู้ล่าและปลายลูกศรหันไปทางเหยื่อ

2. ข้อใดแสดงฐานะของผู้บริโภคอันดับหนึ่งได้ชัดเจนที่สุด

1. เสือกินวัว

2. ปลวกกินไม้

3. วัวกินหญ้า

4. งูกินไก่

3. ผักบุ้ง -----> หนอน -----> ไก่ -----> เหยี่ยว

จากแผนภาพโภชนาการข้างต้น หากไก่ตายหมดจะเกิดเหตุการณ์ในข้อใด

1. หนอนมีจำนวนเท่าเดิม

2. หนอนมีจำนวนมากขึ้น

3. ผักบุ้งมีจำนวนมากขึ้น

4. เหยี่ยวมีจำนวนเท่าเดิม

4. “ต้นกล้วยหน้าบ้านมีหนอนที่เกิดจากไข่ผีเสื้อมากินใบอ่อนเสมอ และยังพบว่ามีนกมาจิกกินหนอน
นกนี้จะถูกแมวที่มานะเลี้ยงจับกินเสมอ” จากข้อมูลดังกล่าวนักเรียนสามารถเขียนโภชนาการได้แบบใด

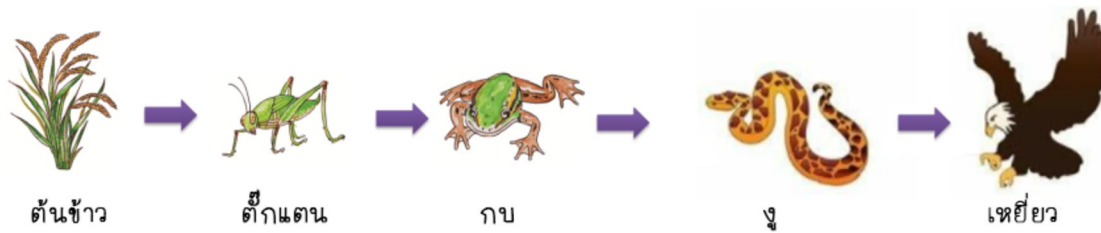
1. กล้วย -----> หนอน -----> นก -----> แมว

2. แมว -----> นก -----> หนอน -----> กล้วย

3. ผีเสื้อ -----> กล้วย -----> หนอน -----> นก -----> แมว

4. กล้วย -----> ผีเสื้อ -----> หนอน -----> นก -----> แมว

พิจารณาแผนภาพต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 5 – 7



5. จากแผนภาพข้างต้น ผู้ผลิต คือ ข้อใด

1. ต้นข้าว

2. ตั๊กแตน

3. กบ

4. งู

6. จากแผนภาพข้างต้น ผู้บริโภคลำดับสอง คือ ข้อใด

1. เหยี่ยว

2. งู

3. ตั๊กแตน

4. กบ

7. จากแผนภาพข้างต้น ผู้บริโภคลำดับสุดท้าย คือ ข้อใด

1. ตั๊กแตน

2. งู

3. เหยี่ยว

4. กบ

8. สิ่งมีชีวิตในข้อใด จัดเป็นผู้ย่อยสลายในระบบนิเวศ

1. ปลวก

2. นกแร้ง

3. เห็ด

4. ไส้เดือน

9. ถ้าผู้บริโภคลำดับสุดท้ายตาย ข้อใดต่อไปนี้ ถูกต้องที่สุด

1. เป็นซากแห้ง

2. จะกลายเป็นหิน

3. ทำให้หยุดการกิน

4. จุลินทรีย์จะเป็นผู้ย่อยสลาย

10. ข้อใด เขียนโซ่อาหาร ถูกต้อง

1. หนอน -----> นก -----> ไบไม้

2. หญ้า -----> กระจ่าย -----> สุนัขป่า

3. เหยี่ยว -----> ไก่ -----> มนุษย์

4. เห็ด -----> มนุษย์ -----> ไส้เดือน

11. สัตว์ในข้อใดเป็นผู้บริโภค ที่บริโภคพืชทั้งหมด

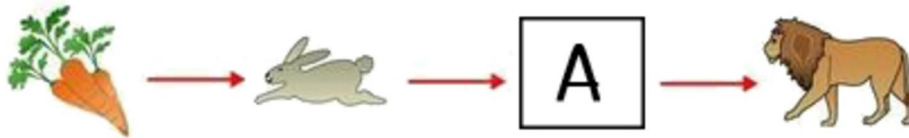
1. วัว ข้าว ม้า

2. วัว เสือ แมว

3. สุนัข สิงโต กระจ่าย

4. กระจ่าย ควาย นกเค้าแมว

พิจารณาแผนภาพต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 12 – 15



12. จากแผนภาพข้างต้น ผู้ผลิต คือ ข้อใด

- | | |
|------------|------------|
| 1. สิ่งโต | 2. แครอท |
| 3. ข้าวโพด | 4. กระต่าย |

13. จากแผนภาพข้างต้น ผู้บริโภคลำดับแรก คือ ข้อใด

- | | |
|------------|------------|
| 1. สิ่งโต | 2. ตั๊กแตน |
| 3. กระต่าย | 4. กบ |

14. จากแผนภาพข้างต้น ผู้บริโภคลำดับสุดท้าย คือ ข้อใด

- | | |
|--------------|------------|
| 1. กระต่าย | 2. เหยี่ยว |
| 3. นกเค้าแมว | 4. สิ่งโต |

15. จากแผนภาพข้างต้น นักเรียนคิดว่า ผู้บริโภค A คือ ข้อใด

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. หนอน | 2. ต้นข้าว |
| 3. สุนัขจิ้งจอก | 4. ตั๊กแตน |

16. ไผ่ -----> แมลง -----> นก -----> งู

จากโซ่อาหารข้างต้น ข้อใด คือ ผู้บริโภคลำดับ 3

- | | |
|--------|---------|
| 1. ไผ่ | 2. แมลง |
| 3. นก | 4. งู |

17. ข้อใดเขียนโซ่อาหารได้ถูกต้องที่สุด

- | |
|---|
| 1. ไผ่ -----> ตั๊กแตน -----> นก -----> งู |
| 2. งู -----> ตั๊กแตน -----> ไผ่ -----> นก |
| 3. ไผ่ -----> นก -----> ตั๊กแตน -----> งู |
| 4. งู -----> นก -----> ตั๊กแตน -----> ไผ่ |

18. ข้อใดจัดเป็นผู้บริโภคในแหล่งน้ำทั้งหมด

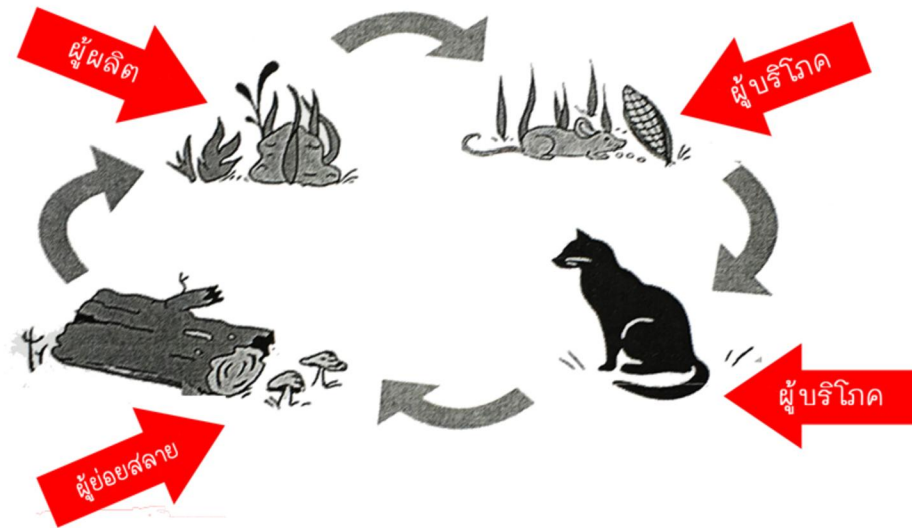
- | | |
|---------------|---------------|
| 1. สาหร่าย ปู | 2. กุ้ง หอย |
| 3. กบ ดอกบัว | 4. พืชน้ำ ปลา |

ตัวชี้วัดที่ 4 : ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิต ของสิ่งมีชีวิตโดยมีส่วนร่วม
ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม (ว 1.1 ป.5/4)

19. ถ้าป่าไม้ถูกทำลาย จะเกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตหลายประการ ยกเว้นข้อใด
 1. สัตว์ป่าไม่มีที่อยู่อาศัย
 2. สัตว์ป่าเพิ่มจำนวนมากขึ้น
 3. เกิดภาวะฝนแล้ง แหล่งต้นน้ำลดลง
 4. เกิดน้ำป่าไหลหลาก
20. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมข้อใดที่เกิดประโยชน์ ในวงกว้างที่สุด
 1. ไม่ล่าสัตว์ป่าในเขตป่าสงวน
 2. ไม่จับปลาในฤดูวางไข่
 3. ช่วยกันปลูกป่าชายเลน
 4. ไม่ทิ้งขยะในที่ห้ามทิ้ง
21. ข้อใด ไม่ใช่ วิธีการป้องกันศัตรูพืชโดยวิธีทางชีวภาพ
 1. ปลูกพืชแบบกางมุ้ง
 2. ใช้ยากำจัดวัชพืชก่อนน้ำกล้ำผักลงปลูก
 3. นำแมลงที่ทำหน้าที่เป็นผู้ล่าไปปล่อยในสวน
 4. ใช้น้ำหมักจากสะเดาป้องกันแมลงในแปลงผัก
22. นักเรียนมีส่วนช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างไร
 1. ไม่ฆ่าสัตว์ในวันสำคัญทางศาสนา
 2. ไม่ทิ้งขยะหรือสิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำ
 3. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
 4. นำขยะพวกกล่องโฟมไปกำจัดโดยการเผา

ตอนที่ 2 : แบบเขียนตอบ : จำนวน 3 ข้อ

คำชี้แจง พิจารณาภาพโซ่อาหาร ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 23 - 25



23. จากภาพ ผู้ผลิต ได้แก่ **หญ้า**

24. จากภาพ ผู้บริโภค ได้แก่ **หนู, แมว**

25. จากภาพ ผู้ย่อยสลาย ได้แก่ **เห็ด**